

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 1			YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK& KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (1-2.HAFTA)	06 Eylül – 17 Eylül	6 SAAT	F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	Yer Kabuğunun Yapısı *Yer Kabuğunun Yapısı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez.	İlköğretim Haftası	Gözlem Formu
			F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				Türkiye'deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü,gümüş vb. örnekler verilir.		
EYLÜL-EKİM (3-4-5.HAFTA)	20 Eylül – 8 Ekim	9 SAAT	F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Dünya'mızın Hareketleri * Dünya'nın Dönme ve Dolanma Hareketleri			Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir.	Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)	Gözlem Formu Ders Kitabı 1.Ünite Değerlendirme (Sayfa 33)
			F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				a. Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b. Dünya'nın dolanma hareketine değinilir. c. Dünya'nın dönmesine bağlı olarak Güneş'in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir. ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir. d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir.		

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 2			BESİNLERİMİZ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM-KASIM (6-7-8-9.HAFTA)	11 Ekim – 5 Kasım	12 SAAT	F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	Besinler ve Özellikleri * Besinler ve İçerikleri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.	a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemlerivurgulanır. b. Vitamin çeşitlerine girilmez. Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıcabesinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir. Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir.	Gözlem Formu	
KASIM (10.HAFTA)	8 Kasım – 12 Kasım	3 SAAT	F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	Besinler ve Özellikleri * Sigara ve Alkolün Zararları 1		D.EBA	Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir.	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 2			BESİNLERİMİZ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM	15 Kasım – 19 Kasım		15 - 19 KASIM 2021- ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)						
KASIM (11.HAFTA)	22 Kasım – 26 Kasım	3 SAAT	F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir	Besinler ve Özellikleri * Sigara ve Alkolün Zararları 2	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir.	Öğretmenler Günü (24 Kasım)	Gözlem Formu 2.Ünite Değerlendirme (Sayfa 56)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 3			KUVVETİN ETKİLERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (12-13.HAFTA)	29 Kasım – 10 Aralık	6 SAAT	F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkisi * Kuvvet, Cisimleri Nasıl Etkiler?	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)	Gözlem Formu
ARALIK-OCAK (14-15.HAFTA)	13 Aralık –24 Aralık	6 SAAT	F.4.3.2.1. Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder. F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet * Mıknatıs Nedir? * Mıknatısların Günlük Yaşamdaki Kullanım Alanları		Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır.	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	Gözlem Formu 3.Ünite Değerlendirme (Sayfa 78)	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 4			MADDENİN ÖZELLİKLERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
OCAK (16.HAFTA)	27 Aralık – 31 Aralık	3 SAAT	F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	Maddeyi Niteleyen Özellikler * Maddeyi Niteleyen Özellikler Nelerdir?	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır.	Gözlem Formu Ders Kitabı *Neler Öğrendik (sayfa 101)	
OCAK (17.HAFTA)	3 Ocak – 7 Ocak	3 SAAT	F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	Maddenin Ölçülebilir Özellikleri * Kütle ve Hacim			Gazların kütle ve hacimlerine girilmez. Kütlesi ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilir.	Gözlem Formu Ders Kitabı *Neler Öğrendik (sayfa 111)	
OCAK (18-19.HAFTA)	10 Ocak – 21 Ocak	6 SAAT	F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır. F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.	Maddenin Halleri * Maddenin Halleri			Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez.	Gözlem Formu	

24 OCAK - 04 ŞUBAT 2022 -YARIYIL TATİLİ (10 İŞ GÜNÜ)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 4			MADDENİN ÖZELLİKLERİ									
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
AY	HAFTA	SAAT										
ŞUBAT (20.HAFTA)	7 Şubat – 11 Şubat	3 SAAT	F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar. F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi * Isınma ve Soğuma * Hal Değişimi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir.		Gözlem Formu Ders Kitabı *Neler Öğrendik (sayfa 123)			
		2 SAAT	F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	Saf Madde ve Karışım * Saf Madde ve Karışım Nedir?								
		2 SAAT	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	Saf Madde ve Karışım * Karışımları Ayırma Yöntemleri								
2 SAAT	F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	Saf Madde ve Karışım * Karışımların Ekonomik Değeri		Sivil Savunma Günü (28 Şubat)	Gözlem Formu Ders Kitabı 4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 121)							

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 5			AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (23-24.HAFTA)	28 Şubat – 11 Mart	6 SAAT	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır. F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.	Aydınlatma Teknolojileri * Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez. b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır. Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez.	Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	Gözlem Formu
MART (25.HAFTA)	14 Mart –18 Mart	3 SAAT	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	Uygun Aydınlatma * Uygun Aydınlatma Nedir?			Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	Şehitler Günü (18 Mart)	Gözlem Formu
MART (26.HAFTA)	21 Mart – 25 Mart	3 SAAT	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular. F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	Işık Kirliliği * Işık Kirliliği Nedir?			Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) Orman Haftası (21-26 Mart)	Gözlem Formu	
NİSAN (27.HAFTA)	28 Mart– 1 Nisan	3 SAAT	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır. F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri * Ses Teknolojileri			a. Teknolojinin ses araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez, b. Ses şiddetini değiştirmeye, işitme yetimizi geliştirmeye ve sesi kaydetmeye yarayan teknolojiler üzerinde durulur.	Gözlem Formu	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 5			AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (28.HAFTA)	4 Nisan – 8 Nisan	3 SAAT	F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular. F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.	Ses Kirliliği * Ses Kirliliği Nedir? 1					Gözlem Formu
NİSAN	11 Nisan – 15 Nisan		11 - 15 NİSAN 2022 - ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)						
NİSAN (29.HAFTA)	18 Nisan – 22 Nisan	3 SAAT	F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	Ses Kirliliği * Ses Kirliliği Nedir?2				Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	Gözlem Formu Ders Kitabı 5.Ünite Değerlendirme (Sayfa 156)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No:6			İNSAN VE ÇEVRE						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN - MAYIS (30-31-32.HAFTA)	25 Nisan – 13 Mayıs	8 SAAT	<p>F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.</p> <p>F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.</p>	<p>Bilinçli Tüketici *Kaynakların Tasarruflu Kullanımı</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 	<p>A. Yazılı Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <p>B. Kaynak kişiler</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <p>C. Görsel Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <p>D.EBA</p>	<p>a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır.</p> <p>b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur.</p> <p>Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir.</p>	<p>Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)</p> <p>Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı)</p>	<p>Gözlem Formu</p> <p>Gözlem Formu</p> <p>Ders Kitabı *6.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 168)</p>

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 7			BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (33-34.HAFTA)	16 Mayıs – 27 Mayıs	6 SAAT	<p>F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.</p> <p>F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar.</p> <p>F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.</p>	<p>Basit Elektrik Devreleri Kurulumu *Basit Elektrik Devresi Kurulumu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 	<p>A. Yazılı Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <p>B. Kaynak kişiler</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri <p>C. Görsel Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <p>D.EBA</p>	<p>Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır.</p> <p>Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir.</p> <p>Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır.</p>	<p>Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)</p> <p>Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)</p>	<p>Gözlem Formu</p> <p>Ders Kitabı</p> <p>*7.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 178)</p>

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

Ünite No: 7			ELEKTRİKLİ ARAÇLAR						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
HAZİRAN (35-36-	30 Mayıs – 17 Haziran	9 SAAT	Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.						

.....
Sınıf Öğretmeni

..../09/2021
OLUR

.....
Okul Müdürü